

Le présent ouvrage s'appuie sur la littérature existante et l'enrichit en présentant les résultats d'un projet international. L'ouvrage s'appuie sur les conclusions de sept pays. Il comprend les résultats d'un sondage exhaustif et d'entrevues avec un nombre relativement élevé de familles et de professionnels qui travaillent avec des personnes inscrites sur la JNCL.

La démence infantile [NDT: perte ou réduction des capacités cognitives] est introduite dans l'éducation dans ce livre. Le concept de «fenêtres d'opportunités» dans un contexte de démence infantile concerne les interventions visant à préparer les personnes atteintes de la JNCL à faire face aux pertes continues et futures de vision, de communication, de cognition, de performance motrice et d'autonomie.

Le livre comprend également des outils et des stratégies pédagogiques sur mesure ainsi que de petits essais. Le livre donne des lignes directrices pour la pratique et des suggestions basées sur l'information sur le cours typique et les variations considérables qui existent dans l'apprentissage et le développement au sein de ce groupe.

Le livre est écrit en anglais et s'adresse aux enseignants, aux éducateurs spécialisés et aux autres professionnels qui travaillent avec les enfants, les adolescents et les adultes ayant une JNCL, ainsi qu'aux familles dont un membre a une JNCL. Le livre peut également être utile pour les familles et les professionnels qui travaillent avec d'autres groupes diagnostiques ayant des problèmes similaires.

Consultez le rapport en ligne !

Retrouvez le rapport [Juvenile Neuronal Ceroid Lipofuscinosis, Childhood Dementia and Education](#) en consultation et téléchargement sur le site internet de l'éditeur.